



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и МП

Борзова А.С.

«__» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.ОД.4 Социология

Направление подготовки

25.03.03 Аэронавигация

(специальность)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Направленность

Организация бизнес-процессов на воздушном
транспорте

(профиль) подготовки

Специализация

-

Факультет

управления на воздушном транспорте

Кафедра

гуманитарных и социально-политических наук

Курс обучения

1

Форма обучения

Очная

Общий объем учебных часов на дисциплину

72 час. 2 з.е.

Семестр

1 сем.

Объем аудиторной нагрузки

36 час.

Лекции

14 час.

Практические занятия

22 час.

Лабораторные работы

— час.

Курсовой проект

— сем.

Зачет

1 сем.

Экзамен

— сем.

Объем самостоятельной работы студента

36 час.

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Рабочую программу составила:

Доцент кафедры ГиСПН, к.ф.н., доцент	Ламбаева И.А.
(должность, степень, звание)	(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 9	от « 05 » февраля 2026 г.
Зав. кафедрой ГиСПН, д.и.н., доцент	Глушаченков А.А.
(должность, степень, звание)	(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 4	от « 05 » февраля 2026 г.
Председатель методического совета, зав. кафедрой ЭиУ на ВТ, к.т.н., профессор	Н.Д.Корягин
(должность, степень, звание)	(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доц.	Еланцев И.А.
должность, степень, звание)	(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины Социология является формирование у студентов системы теоретических знаний о структуре, функционировании и развитии современного общества.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов системы теоретических и эмпирических знаний о социальных общностях, социальных институтах и организациях, о взаимосвязях личности и социальных групп,
- выработка способности социально мыслить и оценивать общественные процессы, сбора и обобщения эмпирической информации,
- формирование навыка использования социальной информации при выполнении профессиональных и статусных ролей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Универсальные

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-34_{УК-1} Осуществляет поиск информации, её критический анализ и синтез, используя социологические понятия и методы.

Результаты обучения:

знать:

УК-1.1.34 основные методы социологического анализа социальной реальности;

уметь:

УК-1.2.34 использовать социологические методы при анализе и оценке современных социальных явлений и процессов;

владеть:

УК-1.3.34 навыками применения принципов системного подхода для критического анализа современных социальных проблем, явлений и процессов.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИД-1_{УК-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.

Результаты обучения:

знать:

УК-3.1.1 основные положения и методы социологии, закономерности межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии;

уметь:

УК-3.2.1 применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

владеть:

УК-3.3.1 навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

ИД-6_{УК-5} Воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества на основе социологических знаний о закономерностях, развитии и функционировании общества.

Результаты обучения:

знать:

УК-5.1.6. основные направления и концепции социологической мысли, социологические теории общества, личности, социальных взаимодействий;

уметь:

УК-5.2.6 использовать социологические понятия и методы при анализе и оценке современных социальных явлений и процессов, социальных и культурных различий;

владеть:

УК-5.3.6 навыками применения и методов социального анализа в межкультурном взаимодействии и взаимообогащении разных культур в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *Социология* относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленности (профиля): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам Б1.ОД.44 Основы российской государственности, в частности:

знать:

- ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории, ее героическое прошлое и настоящее;
- ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории, ее героическое прошлое и настоящее;
- особенности современной политической организации российского общества, культурные особенности и традиции различных социальных групп;
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;

- ключевые проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

уметь:

- анализировать межкультурное разнообразие российского общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- анализировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

владеть:

– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий и навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям страны и ее народа;

– навыками саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;

– навыками формирования в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

– навыками применения полученных знаний для формирования активной гражданской позиции.

Содержание учебной дисциплины *Социология*, которая по учебному плану направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленности (профиля): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр, изучается в 1 семестре и служит опорой для дисциплин: Б1.ОД.3 Философия, Б1.ОД.5 Правоведение, Б1.ОД.6 Авиационная психология, Б1.ОД.9 Экономика, Б1.ОД.13 Безопасность жизнедеятельности, Б1.ОД.14 Организация доступной среды на транспорте, Б1.ОД.16 Управление авиатранспортными проектами, Б1.ОД.17 Основы организации авиаперевозок, Б1.ОД.18 Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов, Б1.ОД.19 Авиатранспортные туристические услуги, Б1.ОД.20 Авиатранспортный менеджмент, Б1.ОД.21 Авиатранспортный маркетинг, Б1.ОД.22 Деловые коммуникации на авиатранспорте, Б1.ОД.23 Организационное поведение, Б1.ОД.24 Тайм-менеджмент, Б1.ОД.25 Бизнес-статистика, Б1.ОД.26 Бизнес-анализ, Б1.ОД.27 Экономика воздушного транспорта, Б1.ОД.28 Программирование на языках высокого уровня, Б1.ОД.29 Управленческий учет, Б1.ОД.30 Теория процессного управления, Б1.ОД.31 Архитектура авиапредприятий, Б1.ОД.32 Информационный менеджмент авиапредприятий, Б1.ОД.33 Анализ ПХД авиапредприятий, Б1.ОД.34 Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях, Б1.ОД.35 Риск-менеджмент, Б1.ОД.36 Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Б1.ОД.37 Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Б1.ОД.38 Система менеджмента

качества авиапредприятий, Б1.ОД.39 Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий, Б1.ОД.41 Антикризисное управление авиапредприятиями, Б1.ВД.М.1.1 Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий, Б1.ВД.М.1.2 Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий, Б1.ВД.М.1.3 Организация бизнес-процессов оценки авиатранспортных инновационных проектов, Б1.ВД.М.1.4 Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями, Б1.ВД.М.1.5 Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте, Б1.ВД.М.2.1 Организация бизнес-процессов авиационного лизинга, Б1.ВД.М.2.2 Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий, Б1.ВД.М.2.3 Организация бизнес-процессов управления инновационной деятельностью авиапредприятий, Б1.ВД.М.2.4 Организация бизнес-процессов финансового обеспечения авиапредприятий, Б1.ВД.М.2.5 Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности, Б2.ОП.У.1 Учебная 1. Ознакомительная практика, Б2.ОП.У.2 Учебная 2. Технологическая практика, Б2.ОП.П.1 Производственная 1. Технологическая практика, Б2.ОП.П.2 Производственная 2. Производственно - технологическая практика, Б2.ВП.У.1.М.1 Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1), Б2.ВП.У.1.М.2 Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 2), Б2.ВП.П.1.М.1 Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1), Б2.ВП.П.1.М.2 Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	Пр	Лаб	СРС	
1	РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ	1	4	6	-	12	
	Тема 1.1. Объект, предмет и функции социологии.		2	-	-	2	
	Тема 1.2. Становление и развитие социологии		2	2	-	4	ПЗ 1.2
	Тема 1.3. Современная западная социология.		-	2	-	2	ПЗ 1.3
	Тема 1.4. Основные этапы развития социологии в России.		-	2	-	4	ПЗ 1.4
2	РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ	1	4	8	-	12	
	Тема 2.1. Общество как социокультурная система.		2	2	-	2	ПЗ 2.1
	Тема 2.2. Социальная стратификация		-	2	-	2	ПЗ 2.2
	Тема 2.3. Социальные общности. Социальные группы.		-	2	-	2	ПЗ 2.3
	Тема 2.4. Личность в системе социальных отношений		-	2	-	2	ПЗ 2.4
	Тема 2.5. Социальный контроль		2	-	-	4	
3	РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ	1	6	8	-	12	
	Тема 3.1. Социальные институты.		2	2	-	2	ПЗ 3.1
	Тема 3.2. Социальные конфликты		-	2	-	4	ПЗ 3.2
	Тема 3.3. Социальные изменения		2	2	-	2	ПЗ 3.3
	Тема 3.4. Методология и методы социологического исследования		2	2	-	4	Контр. работа
	ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ЗАЧЕТ	1					
	ИТОГО:	72	14	22	-	36	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Количество часов	Компетенции (знания, умения, навыки)									
		УК-1.1.34	УК-1.2.34	УК-1.3.34	УК-3.1.1	УК-3.2.1	УК-3.3.1	УК-5.1.6	УК-5.2.6	УК-5.3.6	Σ общее кол-во компетенций
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ	22										
Тема 1.1. Объект, предмет и функции социологии.	4	+	+	+				+			2
Тема 1.2. Становление и развитие социологии	8			+				+			2
Тема 1.3. Современная западная социология.	4						+	+	+		2
Тема 1.4. Основные этапы развития социологии в России.	6						+	+		+	2
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ	24										
Тема 2.1. Общество как социокультурная система.	6							+			1
Тема 2.2. Социальная стратификация	4				+						1
Тема 2.3. Социальные общности. Социальные группы.	4				+	+			+		2
Тема 2.4. Личность в системе социальных отношений	4							+			1
Тема 2.5. Социальный контроль	6				+	+			+		2
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ	26										
Тема 3.1. Социальные институты.	6				+						1
Тема 3.2. Социальные конфликты	6				+						1
Тема 3.3. Социальные изменения	6									+	1
Тема 3.4. Методология и методы социологического исследования	8	+		+							1
ИТОГО:	72										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1.1 Объект, предмет и функции

Лекция №1 (2 ч.). Объект и предмет социологической науки. Понятие «социальное». Место и роль социологии в системе научного знания об обществе. Структура социологического знания. Макро- и микросоциология. Теоретическая и прикладная социология. Функции социологии.

Литература: [1, 2, 3]

Самостоятельная работа (2 ч.): Проработка лекционного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.

Тема 1.2 Становление и развитие социологии

Лекция № 2 (2 ч.). Исторические и научные предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как самостоятельной науки об обществе. О. Конт-основатель социологической науки. Органическая теория Г. Спенсера.

Практическое занятие № 1.2 (2 ч.). Западная социология в XX веке. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Марксистская социология К. Маркса и Ф. Энгельса. Социологизм Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера.

Литература: [1, 2, 3]

Самостоятельная работа (4 ч.): Проработка лекционного материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 1.3 Современная западная социология.

Практическое занятие № 1.3 (2 ч.). Западная социология в XX веке. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э. Мейо. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г.Блумер). Теория социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау). Современные социологические концепции Л.Козера, Р.Дарендоффа.

Литература: [2, 3]

Самостоятельная работа (2 ч.): Самостоятельная подготовка материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 1.4 Основные этапы развития социологии в России

Практическое занятие № 1.4 (2 ч.). Особенности развития социологии в России. Субъективная школа (Н. Михайловский, П. Лавров). Социологические идеи теоретиков анархизма (М. Бакунин, П.Кропоткин). Психологическое направление (Е. Роберти, Л. Петражицкий).

Социологические идеи П.Сорокина. Марксистское направление в русской социологии. Исторические судьбы русской социологии после 1917 г.

Литература: [2, 3]

Самостоятельная работа (4 ч.): Самостоятельная подготовка материала, подготовка практического задания по теме.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ

Тема 2.1 Общество как социокультурная система.

Лекция № 3 (2 ч.). Понятия «социальная система» и «социальная структура». Природные основы общественной жизни. Социальная структура общества. Основные понятия теории стратификации. Исторические типы стратификации. Социологические теории формирования социальной структуры общества: Классовая теория К.Маркса. Теории социальных элит.

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие № 2.1 (2 ч.). Основные характеристики общества как целостной динамической системы. Исторические типы общества. Структура современного общества. Общество как социальная система: принципы устойчивого функционирования; Современное российское общество: тенденции изменения; Этнические общности и межэтнические отношения; Социальные группы и социальные организации.

Литература: [1, 2, 3]

Самостоятельная работа (2 ч.)

Проработка лекционного материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 2.2 Социальная стратификация

Практическое занятие № 2.2 (2 ч.)

Функционалистская теория стратификации. Стратификационные процессы в современном обществе. Агенты стратификации. Маргинальные группы. Стратификационные процессы в современном российском обществе. Понятие социальной мобильности. Агент социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Влияние социальной мобильности на изменение структуры современного российского общества.

Литература: [1, 2, 3]

Самостоятельная работа (2 ч.)

Самостоятельная подготовка материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 2.3 Социальные общности. Социальные группы.

Практическое занятие № 2.3 (2 ч.). Понятие социальной общности. Типы социальных общностей. Социально-этнические общности. Тенденции развития наций и национальных отношений в современный период. Этнопсихологические особенности и их учет межнациональных отношениях. Культура межнационального общения.

Понятие «социальная группа». Типы социальных групп. Коммуникативные связи в больших и малых группах. Функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Духовная атмосфера в малой группе. Специфика функционирования малых групп в гражданской авиации.

Литература: [1, 2, 4]

Самостоятельная работа (2 ч.)

Самостоятельная подготовка материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 2.4. Личность в системе социальных отношений

Практическое занятие № 2.4 (2 ч.). Понятия «человек», «индивид», «личность». Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальная девиация, её типы и формы. Основные понятия и нормы социологии организации, включая природу и форму проявления девиантного поведения. Основные концепции объяснения девиантного поведения. Практики нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Литература: [1, 2, 3]

Самостоятельная работа (2 ч.)

Самостоятельная подготовка материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 2.5 Социализация личности. Социальный контроль

Лекция № 2.5 (2 ч.). Социализация личности. Понятие ресоциализации. Ценностные ориентации. Социальные роли и статусы. Ролевое поведение. Процесс обучения ролям. Ролевое напряжение и ролевой конфликт. Способы разрешения ролевых конфликтов. Основные современные практики теорий социального контроля, социального порядка, социальной нормы, а также социальные параметры и тренды развития общества. Негативное отношение в социуме к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

Литература: [1, 2, 4]

Самостоятельная работа (4 ч.)

Проработка лекционного материала, подготовка ответов на контрольные вопросы.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1 Социальные институты

Лекция № 5 (2 ч.). Институциональные признаки. Типология и функции социальных институтов. Типы социальных институтов. Определение семьи и брака как социальных институтов. Отличительные признаки семьи как малой социальной группы.

Практическое занятие № 3.1 (2 ч.). Типы семьи и её функции. Тенденции функционирования современной семьи. Отношения в семье. Особенности студенческой семьи.

Литература: [1, 2, 4]

Самостоятельная работа (2 ч.)

Самостоятельная подготовка материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 3.2. Социальные конфликты

Практическое занятие № 3.2 (2 ч.).

Определение социального конфликта. Причины возникновения конфликтов. Структура, динамика и функции конфликтов. Типология конфликтов. Социологические теории конфликтов: конфликтологическая теория К. Маркса, конфликтологическая теория Р. Дарендорфа, теория социального конфликта Л. Козера. Организационные конфликты. Трудовые конфликты. Динамика конфликта. Способы преодоления социальных конфликтов. Последствия конфликтов. Понятия и нормы социологии организации, включая природу и форму проявления девиантного поведения

Литература: [1, 2]

Самостоятельная работа (4 ч.)

Самостоятельная подготовка материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 3.3 Социальные изменения

Лекция № 6 (2 ч.).

Культура как социальное явление. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Типы культуры и её функции. Субкультура и контркультура. Духовное производство и духовное потребление. Профессионализм и духовность авиационного специалиста.

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие № 3.3 (2 ч.).

Культура и общество: взаимосвязь и взаимовлияние. Причины и особенности кризисного состояния современной культуры. Социологический анализ общества. Теории социальной деятельности. Социальные процессы и изменения.

Литература: [1, 2, 4]

Самостоятельная работа (2 ч): Проработка лекционного материала, подготовка практического задания по теме.

Тема 3.4 Методология и методы сбора и обработки социологической информации

Лекция № 3.4 (2 ч.).

Структура программы социологического исследования и ее основные элементы. Проблема, цель и задачи, объект, предмет и гипотезы исследования.

Логическая структура инструментария исследования. Процедура и организация прикладного исследования.

Обработка и анализ социологической информации. Использование методов социологии в управленческой деятельности и маркетинговых исследованиях. Организация работы социологических и маркетинговых служб.

Литература: [1, 3]

Практическое занятие № 11 (2 ч.).

Рассмотрение актуальных вопросов современного общества. Формирование четких представлений о происходящих в обществе событиях и тех социальных силах, под влиянием которых происходят те или иные изменения, как в жизни отдельного человека, так и народа в общем.

Литература: [1, 4]

Самостоятельная работа (4 ч):

Проработка лекционного материала, подготовка к контрольной работе.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социология» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам изучаемой дисциплины и последующих дисциплин, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка практических заданий, рефератов, эссе;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка к зачету.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

1. Социология. Социальные процессы в социуме в схемах и таблицах: учебное пособие / М. В. Артамонова, И. А. Ламбаева. – М.: ИД Академии Жуковского, 2026. – 47 с.

2. Социология: учебно-методическое пособие по проведению практических занятий / М. В. Артамонова, И. А. Ламбаева. – М.: ИД Академии Жуковского, 2025. – 20 с.

3. Иванов, Д. В. Социология учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомякова ; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 344 с.

4. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 512 с.

5. Кравченко, А. И. Социология: хрестоматия / А. И. Кравченко. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. — 736 с.

6. Воробьев, К. А. Социология: учебное пособие / К. А. Воробьев. - Москва: Академический Проект, 2020. — 512 с.

7. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов Отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — М.: Норма, 2003. - 912 с.

8. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2017. — 320 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Форма текущего контроля	Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
1.	ПЗ 1.2	1. О. Конт - основатель социологической науки. 2. Органическая теория Т. Спенсера. 3. Экономический детерминизм К. Маркса и Ф. Энгельса. 4. Социологизм Э. Дюркгейма. 5. Теория функционирования общества и социального контроля Габриэля Тарда 6. Понимающая социология Макса Вебера	Реферат оценивается положительно при выполнении следующих условий: - тема раскрыта полностью; - показано овладение основной и дополнительной литературой; - ответы на вопросы во время защиты отличаются четкостью и логической последовательностью.
2.	ПЗ 1.3	Установите соответствие между указанными научными направлениями и именами социологов. • Школа структурно-функционального анализа • Теория конфликта • Символический интеракционизм • Феноменология	Ответы оцениваются положительно при выполнении следующих условий: - соответствия между направлениями и социологами указаны правильно; - показано овладение основной и дополнительной литературой; - характеристики принципов и идей отличаются четкостью и логической последовательностью.
3.	ПЗ 1.4	1. Какие особенности развития социологии в России можно выделить в контексте её исторического позиционирования	Ответы оцениваются положительно при выполнении следующих условий: - даны исчерпывающие ответы на

		на фоне мировых социологических течений? 2. Как изменялась русская социология после 1917 года, какие вызовы и общественные условия формировали её развитие в советский и постсоветский периоды?	контрольные вопросы; - ответы отличаются четкостью и логической последовательностью; - таблица заполнена правильно; - показано овладение основной и дополнительной литературой.
4.	ПЗ 2.1	Заполните таблицу, указав в соответствующих ячейках авторов социологических теорий и подходов и содержание понятия общества в рамках этих теорий. • Атомистическая теория • Органицистическая теория • Теория социальных групп • Институциональная теория • Структурно - функциональная теория • Сетевая теория	Ответы оцениваются положительно при выполнении следующих условий: - таблица заполнена правильно и полностью; - ответы отличаются четкостью и логической последовательностью; - показано овладение основной и дополнительной литературой.
5.	ПЗ 2.2	1. Перечислите каналы социальной мобильности, отмеченные в тексте П. Сорокина 2. Добавьте каналы мобильности, появившиеся в наше время.	Ответы оцениваются положительно при выполнении следующих условий: - задание выполнено полностью; - ответы отличаются четкостью и логической последовательностью; - показано овладение основной и дополнительной литературой.
6.	ПЗ 2.3	1. Дайте определение понятиям социальной группы и социальной общности. 2. На основании каких критериев может быть дана типология социальных общностей? 3. Выделите все наименования, которые могут быть определены как общность, объясните, на основании каких факторов, указанные социальные группы, можно назвать «общностями». 4. Укажите, в какие социальные группы и общности Вы включены как студент(ка), пассажир(ка) метро, телезритель(ница), представитель(ница) своей национальности, спортсмен (ка).	Ответы оцениваются положительно при выполнении следующих условий: - даны исчерпывающие ответы на вопросы задания; - ответы отличаются четкостью и логической последовательностью; - показано овладение основной и дополнительной литературой.
7.	ПЗ 2.4	Опишите этапы, институты и агенты своей первичной и вторичной социализации.	Ответы оцениваются положительно при выполнении следующих условий: - задание выполнено полностью;

			-ответы отличаются полнотой, четкостью и логической последовательностью.
8.	ПЗ 3.1	Заполните таблицу, указав в соответствующих ячейках характеристики традиционной и современной моделей семьи: Институциональные характеристики семьи Функции института семьи Роли и статусы в семье Ценности и нормы Практики	Ответы оцениваются положительно при выполнении следующих условий: - задание выполнено полностью; - ответы отличаются полнотой, четкостью и логической последовательностью; - показано овладение основной и дополнительной литературой.
9.	ПЗ 3.2	1. Каковы основные определения социального конфликта и какие факторы способствуют его возникновению? 2. Назовите основные типы конфликтов, их структуру и динамику. 3. Как основные социологические теории объясняют природу и причины социальных конфликтов? 4. Перечислите способы преодоления социальных конфликтов и объясните их последствия для участников конфликта и общества в целом.	Ответы оцениваются положительно при выполнении следующих условий: - даны исчерпывающие ответы на вопросы задания; - ответы отличаются четкостью и логической последовательностью; - показано овладение основной и дополнительной литературой.
10.	ПЗ 3.3	Защита эссе на темы: 1. Что такое социальное развитие, и как оно связано с понятием социального прогресса? 2. Конфликт поколений в результате социальных изменений.	Эссе оценивается на 5 баллов, если: представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Эссе оценивается на 4 балла, если: представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

			<p>проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</p> <p>Эссе оценивается на 3 балла, если:</p> <p>представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</p> <p>проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;</p> <p>дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.</p>
11.	Контрольная работа	<p>«Основные понятия и категории социологии, теоретические и эмпирические основы социологического знания».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука 2. Объект и предмет социологии 3. Предпосылки возникновения социологии 4. Социологическая теория 5. Позитивизм 6. Принципы позитивизма 7. Органистическая теория 8. Социологизм 9. Понимающая социология 10. Структурный функционализм 11. Социальное действие 12. Идеальные типы социального действия (примеры) 13. Социальные отношения 14. Социальные взаимодействия 15. Социальная система 16. Социальные подсистемы 17. Социальная структура 18. Социальная организация 	<p>Оценка «отлично» ставится студентам, которые при ответе обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание материала; владеют понятийным аппаратом дисциплины, отвечают на 90 – 100 % вопросов.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студентам, которые при ответе обнаруживают твёрдое знание материала; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе, отвечают на 70 - 80 %; вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе в основном знают материал; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы, отвечают на 60 % вопросов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного</p>

			материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы, отвечают на менее 60% вопросов.
--	--	--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Обучающиеся подготавливаются к текущему контролю по дисциплине *Социология* по заранее объявленной теме (разделу) в соответствии с рабочей программой дисциплины во время самостоятельной подготовки, используя конспекты лекций, рекомендуемые и дополнительные учебные и учебно-методические пособия, а также материалы из сети Интернет.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине *Социология* производится во время практических занятий в форме проверки выполнения практических заданий, включающих в себя ответы на вопросы по теме, сообщения, рефераты, эссе, контрольную работу. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество оформления, ответы на вопросы преподавателя. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 6.1.

Оценка текущей успеваемости обучающегося по дисциплине «выполнено» или «не выполнено» выставляется в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся на последней неделе семестра.

Повторная сдача текущего контроля обучающимся не должна иметь более двух попыток. Для третьей и последующих попыток он должен представить преподавателю разрешение заведующего кафедрой. При необходимости заведующим кафедрой может быть назначена комиссия.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Вопросы, выносимые на зачет	Критерии оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука, ее предмет и методы. Место социологии в системе наук. 2. Структура и функции социологического знания. 3. Научные и социальные предпосылки возникновения социологии как науки. 4. Развитие социологического знания во взглядах Г. 	<p>Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он способен выделить отличительные черты социологических теорий, может сделать критический анализ современных социальных проблем, знает основные разделы и направления социологии;</p>

<p>Спенсера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Социологические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса. 6. Концепция социологизма и социальных факторов Э. Дюркгейма. 7. Концепция социального действия и феномен бюрократии в социологических взглядах М. Вебера. 8. Основные теоретические направления в русской социологии. 9. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 г. 10. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. 11. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. 12. Теория социального обмена (А. Шюц, П. Бергер). 13. Социологические школы в западной социологии 80-90-х гг. XX века. 14. Социальные проблемы взаимосвязи природы и общества. 15. Социальные изменения и социальный прогресс. 16. Понятие об обществе как системном образовании. 17. Типы общества. 18. Социокультурные особенности развития российского общества. 19. Культура как социальное явление. 20. Культура как фактор социальных изменений. Профессионализм и культурность авиационного специалиста. <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Понятие «социальная группа». Виды социальных групп и факторы, влияющие на их формирование. 22. Причины внутригрупповых конфликтов и способы их преодоления. 23. Лидерство в группах. 24. Коммуникативные связи в малых группах и их особенности в условиях гражданской авиации. 25. Личность как объект и субъект общественных отношений. 26. Социализация и ресоциализация личности. 27. Причины образования социальных организаций, их типология и функции. Специфика организаций в гражданской авиации. 28. Управление в организациях. Бюрократия как социальное явление. 29. Управление социальным конфликтом как фактор мышления и действия. 30. Основные характеристики социологического исследования. Его структура, функции и виды. 	<p>основные социологические категории, имеет представление о методах социологического исследования.</p> <p>При несоответствии критериям оценивания выставляется оценка «не зачтено».</p>
---	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

31. Ценностные ориентации личности и деятельность авиационного специалиста.
32. Социальный статус и социальные роли. Ролевой конфликт
33. Основные этапы и причины возникновения и развития социального конфликта.
34. Модели социальной стратификации.
35. Социальная структура современного российского общества.
36. Тенденции развития наций и национальных отношений в современной период.
37. Девиантное поведение, его типы и формы.
38. Социальные институты, их функции и типология.
39. Понятие «брак» и «семья». Отличительные признаки семьи как малой социальной группы и ее функции.
40. Семья в современном обществе: изменение состава, основные функции, новый морально-психологический климат.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Промежуточная аттестация – оценка качества освоения студентом учебной дисциплины в целом, в том числе степени сформированности компетенций, знаний, умений и навыков, проводимая на зачете.

Зачет состоит из: проверки выполненных практических заданий в письменном виде в учебной тетради или в электронном виде; написания итоговой контрольной работы, включающий в себя вопросы по всем темам дисциплины; ответа на один из билетов для зачета по дисциплине.

Количество вопросов, выносимых на зачет равно 40, билетов - 20. Дата, время и место проведения зачета определяются расписанием.

Для получения зачета по дисциплине *Социология* обучающемуся достаточно продемонстрировать базовый уровень освоения компетенций. Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он способен выделить отличительные черты социологических теорий, может сделать критический анализ современных социальных проблем, знает основные разделы и направления социологии; основные социологические категории, имеет представление о методах социологического исследования. При несоответствии критериям оценивания выставляется оценка «не зачтено».

Неявка студента без уважительной причины на зачет в день его проведения по расписанию, означает незачет, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Социология. Социальные процессы в социуме в схемах и таблицах: учебное пособие / М. В. Артамонова, И. А. Ламбаева. – М.: ИД Академии Жуковского, 2026. – 47 с.
2. Социология: учебно-методическое пособие по проведению практических занятий / М. В. Артамонова, И. А. Ламбаева. – М.: ИД Академии Жуковского, 2025. – 20 с.
3. Иванов, Д. В. Социология учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомякова ; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 344 с.
4. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. — 13-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 512 с.
5. Кравченко, А. И. Социология: хрестоматия / А. И. Кравченко. - 2-е изд. - Москва: Академический Проект, 2020. — 736 с.
6. Воробьев, К. А. Социология: учебное пособие / К. А. Воробьев. - Москва: Академический Проект, 2020. — 512 с.
7. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов Отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — М.: Норма, 2003. - 912 с.
8. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2017. — 320 с.

б) дополнительная литература:

1. Брушкова, Л. А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
2. Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
4. Плаксин, В. Н. Социология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
5. Латышева, В. В. Социология: учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- информационно-справочная база МГТУ ГА учебно-методического материала;
- электронные каталоги и ресурсы Российской государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Российской национальной библиотеки и других электронных ресурсов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, различные виды кейсов, мозговые атаки, тренинги, проблемные дискуссии, письменные и электронные эссе, работа в отраслевых информационных системах). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Университета, при необходимости – с привлечением Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам развития транспорта, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по дисциплине используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point). На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При этом перечень информационных технологий включает:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Информационные справочные системы:

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ ГА - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы: <https://www.mstuca.ru/electronicResources/nauchno-tekhnicheskaya-biblioteka.php>; <http://storage.mstuca.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе преподавания дисциплины Социология используются как классические формы и методы обучения (лекции, семинарские занятия) так и активные методы обучения (проблемные дискуссии), письменные и электронные работы (тесты, доклады).

Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших форм обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине Социология преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, располагаемые университетом, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по дисциплине Социология проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования университета. На каждое практическое занятие оформляется план занятия, в котором прописываются вопросы к обсуждению, проводится тестирование студентов по теме занятия, темы индивидуальных докладов по теме занятия.